*KONCEPCJA PRACY*

*SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20*

*im. Władysława Broniewskiego w Płocku*

*na lata szkolne 2017- 2021*

*Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:*

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Tekst jednolity, Dz. U. z 2015 r. , poz. 2156 z późn. zm.)

2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012, poz 977)

3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Tekst jednolity, Dz. U. 2016, poz. 1379 z późn. zm.)

4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.

5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku

6. Program Wychowawczy Nr 20im. Władysława Broniewskiego w Płocku.

7. Program Profilaktyki SP 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku .

*MISJA*

Dbamy o wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny naszych uczniów. Przygotowujemy do dalszego kształcenia poprzez uczenie samodzielnego myślenia, zachęcanie do twórczego działania
i rozwijanie własnej aktywności uczniów.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą
i tradycją narodu polskiego, Płocka i Mazowsza. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie
i dynamicznie zmieniającym się, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

* Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
* Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
* Kadrę szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się dokształcają i doskonalą.
* Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji
i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

* Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
* Kształtowanie umiejętności zdrowego, kulturalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego,
* Kształtowanie świadomości ekologicznej poprzez ciekawe i aktywne działania,
* Wychowanie przez sport.

*MODEL ABSOLWENTA*

|  |  |
| --- | --- |
| *… jest aktywny*  | * posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
* ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
* wykazuje się samodzielnością,
 |
| *… jest ciekawy świata*  | * potrafi poszukać, ocenić i wykorzystać informacje,
* stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł, elektronicznych i tradycyjnych;
* lubi, chce i potrafi się uczyć,
* wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
 |
| *... jest odpowiedzialny*  | * umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
* umie rozwiązywać problemy,
* cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
* zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
* umie dokonać samooceny,
* jest asertywny,
* dba o kulturę słowa,
* stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny,
 |
| *… jest otwarty*  | * łatwo nawiązuje kontakty z

rówieśnikami,* umie współdziałać w grupie,
* prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
* jest dobrym organizatorem,
 |
| *… jest optymistą*  |  * pozytywnie patrzy na świat,
* wierzy w siebie,
 |
| *… jest prawy*  | * umie odróżniać dobro od zła,
* cechuje go uczciwość i prawdomówność,
* zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
* szanuje mienie szkolne,
* zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
 |
| *… jest tolerancyjny*  | * rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
* jest wrażliwy na potrzeby innych,
* szanuje poglądy innych,
 |
| *… jest krytyczny*  | * selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,
 |
| *... jest asertywny*  | * potrafi wyrażać własne zdanie, szanując przy tym zdanie innych;
* potrafi odróżnić dobro od zła
 |
| *… jest świadomy* | * zna swoją wartość , jest świadom swoich praw i obowiązków
* zna i respektuje prawa innych ludzi
* dąży do ciągłego samorozwoju,
* ambitnie realizuje swoje zamierzenia i cele
 |

*Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:*

*I. Zarządzanie i organizacja*

* Odnowienie sal lekcyjnych i korytarzy.
* Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni komputerowych.
* Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
* Zakup pomocy dydaktycznych.
* Modernizacja i konserwacja placu zabaw.
* Tworzenie klas sportowych lekkoatletycznych w cyklu trzyletnim.
* Objęcie opieką specjalistyczną wszystkich uczniów.
* Współpraca z Urzędem Miasta.
* Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
* Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
* Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery, sprzęt sportowy
 i tablice interaktywne.
* Realizacja Programu Rządowego „Szklanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
* Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku uczniom w trudnej sytuacji materialnej.
* Ścisła współpraca z Radą Rodziców i Radą Osiedla.
* Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
* Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
* Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
* Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
* Pozyskiwanie środków i wspieranie rodzin w trudnej sytuacji finansowej.

*II. Wychowanie i opieka*

* Diagnoza sytuacji materialnej i potrzeb wychowawczych.
* Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej
i logopedycznej uczniom i rodzicom.
* Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
* Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego oraz podejmowanie działań wspierających i zaradczych.
* Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
* Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
* Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
* Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
* Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
* Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu (programy profilaktyczne prowadzone przez wychowawców, pedagoga, logopedę oraz instytucje zewnętrzne)
* Prowadzenie zajęć przez specjalistów.
* Kształtowanie kompetencji społecznych i obywatelskich, poprzez współpracę z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Strażą Miejską, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, MOPS, Radą Osiedla, Poradniami Pedagogiczno - Psychologicznymi, Parafią, Policją, Sądem).
* Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

*III. Kształcenie*

* Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
* Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
* Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
* Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
* Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
* Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
* Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianów. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
* Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
* Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
* Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
* Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
* Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki, sztuki i sportu.
* Motywowanie do twórczego rozwiązywania problemów.
* Zastosowanie TIK podczas zajęć lekcyjnych oraz dodatkowych.
* Zapoznanie z różnymi zawodami.
* Podejmowanie działań mających na celu umożliwienie uczniom praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas lekcji.
* Wprowadzenie do procesu kształcenia elementów przedsiębiorczości oraz motywowanie do podejmowania różnorodnych inicjatyw (działalność charytatywna, kiermasze).
* Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej podczas uczestnictwa w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych na terenie szkoły i miasta.